

## **Segundo Encuentro de Padres Adoptivos (AMEPAAC)**

### **Procesos de la Familia Adoptiva**

**Mtra. Alina Wasongarz Jinich**

**15 de Noviembre, 2003**

#### **Objetivos de la presente ponencia:**

Conversar y pensar juntos sobre las experiencias en diferentes etapas que viven las familias adoptivas.

Intención de orientar e informar. Partir de las ideas y conclusiones del Primer Encuentro organizado por AMEPAAC hace poco más de dos años, y analizar que fue lo útil, que se sembró e insistir en muchos aspectos aún pendientes.

La adopción hoy en día se ha convertido en una muy compleja y variada forma de vida familiar. Comparando con lo que ocurría apenas hace dos décadas, existe mayor diversidad en el tipo de niños adoptados y en el de los individuos que adoptan, por lo tanto es difícil e irresponsable hacer generalizaciones sobre los resultados en la vida de estos niños y sus familias.

Cada estudio (en México no los hay con seguimiento) deja más claro que la vida de los niños que son adoptados, comparada con la de niños que crecen en instituciones, o con familias abusivas, es significativamente mejor.

Aunque muchos niños se ajustan–adaptan bien a sus nuevas familias, como grupo (adoptivos) están en mayor riesgo que sus pares no adoptados de presentar una variedad de problemas académicos, psicológicos y de conducta.

Es urgente dejar atrás muchos prejuicios, y retóricas políticas y terapéuticas, para investigar realmente lo que ocurre, y no lo que creemos que ocurre. Paso que no se ha dado en México, como en muchas otras áreas donde el trabajo se ha estancado e inclusive, deteriorado por las crisis económicas y sociales. Urge construir puentes interdisciplinarios para crear mejores condiciones para nuestra infancia, y políticas de intervención más acertadas respecto a casas cuna, casas hogar y trámites de adopción, apoyos pre y post adopción.

Hoy voy a insistir en algunas afirmaciones que me sirven de guía para hablar de los procesos de las familias adoptivas y que bien vale la pena recordar:

1. La familia adoptiva presenta conflictos y problemáticas específicas en torno a la adopción y estos difieren de los que experimenta la familia biológica.
2. Por lo anterior, el ciclo vital de la familia adoptiva es más complejo intrínsecamente.
3. La adopción complica el desarrollo del niño, y se elabora a lo largo de toda la vida.
4. Mientras más se niegue la diferencia con las familias biológicas, más sensaciones de malestar y conflicto habrá en las familias adoptivas.

Me permito recordar aquí, las preguntas que se hicieron hace dos años en el taller de Ciclo Vital de la Familia Adoptiva, y que hoy nos conviene tomar en cuenta para nuestra conversación:

1. De todo lo que han vivido de la infertilidad y la adopción ¿qué hubieran hecho diferente?
2. ¿Qué le dirían a alguien que quiere adoptar hijos?
3. ¿Cuál ha sido la parte que más se les ha dificultado?
4. ¿De qué parte del proceso se acuerdan más y por qué?
5. ¿Siguen sintiendo duelo por no poder tener hijos biológicos?
6. ¿Cómo abordar y tratar en la familia el tema de la adopción?
7. Sabiendo lo que saben hoy, ¿se hubieran decidido a adoptar?

Sin duda, estas fueron y son preguntas centrales. Hoy me gustaría proponerles para dialogar algunos puntos que pueden ayudarlos a reflexionar sobre su experiencia como padres adoptivos, y que les sean útiles en la elaboración afectiva del proceso.

1. Repasar cuales fueron o son las motivaciones para adoptar. Siendo honestos en cuales coinciden con su pareja y en cuales motivaciones difieren (en caso de haber decidido la adopción en pareja).
2. Cómo fue su transición a la paternidad–maternidad adoptiva.
3. ¿Cuáles son sus actitudes y experiencias respecto a los padres biológicos de sus hijos?
4. ¿Cómo revelaron o piensan revelar la adopción a sus hijos? ¿Cuál es su vivencia y actitud respecto a la curiosidad de los niños respecto a sus orígenes?
5. ¿Cuál y cómo es el apoyo o soporte familiar y social con el que cuentan en el proceso de ser una familia formada por adopción, al menos con algún hijo adoptado?

Así también me gustaría que tomarán nota de cuales son áreas centrales a explorar con los hijos adoptados, para apoyarlos y acompañarlos mejor en su desarrollo:

1. ¿Qué saben y qué sienten sobre su adopción?
2. ¿Qué piensan, qué sienten y qué actitud tienen respecto a su familia de origen?
3. ¿Cómo es la comunicación en la familia respecto al tema de la adopción?...Se habla, se calla, se bromea, se le huye...
4. Cómo es la retroalimentación de “otros” respecto a la adopción: familia, familia extensa, pares, escuela, medios de comunicación.

Ahora bien, demos un breve repaso de cuales son los retos principales a elaborar por padres e hijos en las diferentes etapas del ciclo vital. Desde luego, en las preguntas anteriores, muchos de éstos aspectos quedan ya incluidos. Sin embargo, creo que es beneficioso revisarlos por etapas para poder pasar a que ustedes sean los que comenten, pregunten y compartan sus experiencias.

**Pre-adopción:** lidiar con infertilidad, decidir la adopción, lidiar y tolerar la ansiedad y la incertidumbre del proceso, a veces durante años. Lidiar con estigmas, mitos y prejuicios asociados con la adopción. Intentar crear una red de apoyo para el proceso.

**Infancia temprana:** Asumir la identidad de padres adoptivos, desarrollar expectativas realistas respecto a las satisfacciones y dificultades de la adopción. Integrar a los niños a la familia y tratar de crear apegos seguros y constantes. Explorar pensamientos y sentimientos respecto a la familia de origen de los niños.

#### **Infancia y años Preescolares:**

**Para padres:** empezar con el proceso de las revelaciones, y de comunicar la adopción. Lidiar con la ansiedad que este proceso despierta. Crear atmósfera adecuada para la comunicación de la adopción.

**Para hijos:** aprender su situación de adopción. Preguntar a los padres sobre la adopción y su historia.

#### **Niñez:**

**Para padres:** Ayudar a los niños a entender y manejar el concepto de adopción. Ayudar a hijos a lidiar con el duelo y la comprensión de perder a su familia de origen. Validar la conexión de los hijos con ambas familias: la adoptiva y la biológica. Intentar (sin mentir o decorar) crear una imagen positiva de la familia biológica en el sentido de no devaluarla o atacarla. Intentar mantener una comunicación abierta respecto a los asuntos de la adopción y sus consecuencias.

**Para hijos:** Elaborar sensaciones al respecto de la adopción, Lidiar con el duelo y las pérdidas. Explorar sentimientos e ideas respecto a sus padres biológicos y a su entrega o abandono. Lidiar con estigmas sobre ser adoptado(a). Validar conexión dual, es decir, a dos familias e intentar mantener comunicación con los padres adoptivos. Sentirse seguros en su familia.

**Adolescencia:**

**Para padres:** apoyar las dudas y crisis relacionadas con el desarrollo, la separación e incrementada curiosidad sobre la familia de origen. Ayudar a los hijos a crear expectativas realistas respecto a la búsqueda de datos o de las personas de su familia biológica y no boicotear la comunicación o el vínculo con los hijos porque quieran o necesiten saber más sobre su historia.

**Para hijos:** intentar integrar una identidad estable que incluya las identificaciones con la familia biológica y la adoptiva. Lucha feroz, amenazada constantemente por la fragmentación y la confusión. Lograr tener un proceso de individuación de su familia adoptiva sin romper los vínculos ni la comunicación.

**Adulthood:**

**Para Personas Adoptadas:** mantener identidad estable y crear vínculos constantes respecto a estudio o trabajo, así como amorosos, con la posibilidad de formar pareja y crear una familia propia, donde pueda superar miedos a ser padre o madre biológicos (no conociendo sus ascendentes).

Pienso que estos aspectos mencionados brevemente, nos ofrecen elementos importantes para dialogar. Me gustaría escuchar preguntas y/o comentarios. Estoy segura que nos serán útiles a todos.

**GRACIAS.**

**Mtra. Alina Wasongarz Jinich  
15 de Noviembre, 2003**