

Maestría en Terapia Familiar

Instituto Superior de
Estudios de la Familia, A.C.



Opciones de titulación

Tesina por diplomado o por reflexión temática

Las tesinas son reflexiones académicas originales que surgen de una revisión documental y bibliográfica, que permiten difundir de un modo comprensible, crítico y actualizado los conocimientos de un campo temático que debe estar relacionado con la terapia familiar sistémica. Es un trabajo de reflexión e integración de información obtenida de distintas fuentes disponibles; puede incluir la ilustración clínica de la temática abordada o usar la práctica clínica como otra de las fuentes de información involucradas en la reflexión específica.

Las y los estudiantes deben ser capaces a través de las tesinas, de generar una discusión contextualizada y propia para sugerir alternativas que contribuyan a ampliar la visión de un tema determinado y/o las formas de aplicación clínica.

Las tesinas se pueden iniciar desde el tercer año de la formación y pueden desarrollarse en cuatro modalidades:

Tercera opción:

Tesina por diplomado

Las y los estudiantes podrán desarrollar una tesina de su reflexión a partir de cursar un diplomado (120 horas) impartido por el Instituto una vez terminada la Maestría. La tesina deberá incluir:

- Resumen: debe contener el propósito y el contenido de la investigación, ¿qué se hizo? ¿cómo se hizo? ¿qué se obtuvo? ¿a qué conclusiones se llegaron?
- Un caso clínico integrador, escogido y desarrollado por las y los estudiantes a lo largo del diplomado, se refiere a una situación problemática documentada, derivada de un caso clínico real atendido por quien va a titularse o un caso paradigmático tomado de las fuentes documentales disponibles; requiere que las y los estudiantes presenten propuestas de solución fundamentadas en lo teórico y lo metodológico y a través del cual muestren que han integrado los conocimientos y habilidades de la maestría y los contenidos centrales a lo largo del diplomado.
- Deberá incluir información conceptual que se ha tomado de los autores y teorías revisadas durante el diplomado, incluyendo:
 - a) Descripción de las principales características del caso integrador escogido y los motivos de su elección.
 - b) Reporte de los estudios de investigaciones que se relacionen con la problemática analizada.
 - c) Análisis y desarrollo del caso integrador generando una reflexión y discusión teóricas/metodológicas centradas en una intervención clínica
 - d) Cuestionamiento con reflexión personal y bibliográfica que incluya una crítica personal, analizada y conceptualizada desde la perspectiva del diplomado.
- La propuesta del caso integrador escogido deberá ser aprobada por la Coordinación del Diplomado.
- Deberá cumplirse un mínimo de 80% de asistencia al Diplomado respectivo.
- Deberán cubrir cuando menos dos entregas de trabajo calificados que serán parte del trabajo recepcional. A discreción de las coordinaciones, se pueden agregar otras entregas parciales y presentaciones finales.
- Deberán obtener un promedio mínimo de 8 en los trabajos calificados.
- Quien al final del diplomado no cumpla alguno de los requisitos no podrá optar por la modalidad de titulación.
- Para la tesina final, deberá entregarse un trabajo con un mínimo de 40 cuartillas.
- La tesina final deberá considerar las observaciones de contenido y metodológicas recibidas por la coordinación del diplomado.
- Se establece como tiempo límite tres meses después del diplomado para la entrega del primer borrador final de la tesina que será calificado por la coordinación del Diplomado.
- Las direcciones y sinodales de las tesinas que se generen por esta modalidad, deberán ser acordados y elegidos por la Coordinación del Diplomado y el Comité Académico.
- Cualquier situación no prevista será revisada por la Coordinación del Diplomado y la Dirección de Maestría.

Tesinas
por diplomado o
reflexión temática



Cuarta opción:

Tesina por reflexión temática

Las y los estudiantes podrán hacer una revisión teórica de la información sobre un tema determinado a través de fuentes documentales, bibliográficas y hemerográficas clásicas y recientes del campo específico abordado, que permita una reflexión e integración de la información obtenida de diferentes fuentes de forma propia para la intervención clínica o la conceptualización del tema abordado.

Deberá tener la siguiente estructura:

- Portada y título.
- Índice: Listado de los capítulos que contenga el documento. Cada capítulo incluye los temas y subtemas que deben ir numerados e incluir la página para localizarlos.
- Resumen: debe contener el propósito y el contenido de la investigación, ¿qué se hizo? ¿cómo se hizo? ¿qué se obtuvo? ¿a qué conclusiones se llegaron?
- Introducción: se escribirá una panorámica del trabajo realizado; se expone la problemática que originó la revisión teórica y su justificación, es decir:
 - a) Las razones académicas, profesionales y sociales de la elección del problema que justifican la revisión documental.
 - b) El objetivo general, los propósitos principales y preguntas de investigación que guiaron la realización de este trabajo.
 - c) Una breve descripción de cada capítulo, en la que se dé al lector una idea del contenido y su organización.
- Marco teórico: apartado en donde se exponen los fundamentos teóricos que guiaron el trabajo. Constituye un ejercicio de integración, análisis y relación del contenido de los modelos y teorías de las intervenciones que se utilizaron; incluye:
 - a) Descripción actualizada de las principales características de la temática investigada.
 - b) Una reseña de los principales estudios de investigaciones recientes que aborden la temática a investigar.
 - c) Análisis de las características y propiedades del tema de investigación.



- Metodología del trabajo: en este apartado se describe de manera organizada:
 - a) El objetivo del trabajo.
 - b) Escenario o contexto: las características donde se desarrolla la actividad profesional.
 - c) Universo de estudio; población con la que se trabaja, características y particularidades que presentan.
- Análisis y discusión: se incluyen las reflexiones que generó en el autor el desarrollo del trabajo. Un análisis y discusión de la utilidad de lo analizado con relación al marco teórico.
- Conclusiones: se describen las conclusiones y recomendaciones de la investigación documental, que serán el resultado final a que se llegue como consecuencia de la observación y análisis de la temática.
- Bibliografía.

El área temática susceptible de análisis es muy amplia pues incluye los temas de salud mental, desarrollo de las familias y comunidades, relaciones familiares y en otros subsistemas, aspectos éticos y epistemológicos. Puede articular perspectivas teóricas de otras ciencias sociales y de la salud, y sólo se exige el uso del enfoque sistémico como una de las perspectivas teóricas en la problematización.

Las tesinas por diplomado y por reflexión temática deberán ser registradas antes de su desarrollo para que las y los estudiantes tengan garantía de que la elección del tema cumple con los requisitos esperados.

Mayores informes:

Dirección de Maestría:

Lilia Monroy

maestriailef@yahoo.com.mx

Coordinación de titulación:

Pilar Ruiz

pili_ruiza@hotmail.com

