



Instituto Superior de
Estudios de la Familia

El Instituto Superior de Estudios de la Familia, ILEF

CONVOCA

a la

Maestría en Terapia Familiar

Incorporación SEP 974201 del 18 de Julio de 1997

Turnos matutino y vespertino

**Generación 35
2019- 2022**

Inscripciones

De enero a agosto del 2019

Fechas de inicio

Turno matutino: miércoles 14 de agosto

Turno vespertino: jueves 15 de agosto

Objetivos

El **objetivo general** de la Maestría es formar profesionales de alto nivel académico con los conocimientos teóricos y clínicos que se requieren para el diagnóstico y la intervención terapéutica con familias desde **un enfoque sistémico y con atención a los contextos.**

La maestría tiene una **orientación profesionalizante** que ofrece a los egresados opciones de desarrollo en la práctica de la terapia familiar en instituciones públicas, privadas y civiles, la docencia universitaria y la participación en investigación aplicada en este campo.



El trabajo del ILEF es pionero en México, cuenta con más de 30 años de experiencia y ha estado orientado por un abordaje complejo de los sistemas sociales y familiares, enfatizando la importancia del contexto y las relaciones de poder en los vínculos entre sujetos, así como la incorporación de posiciones socio-construccionistas sobre las dinámicas familiares y las identidades, con sensibilidad de género y derechos humanos.

Los **principios** que han regido al Instituto y a esta Maestría son:

- ✓ Trato respetuoso a las personas y aceptación de la diversidad en la conformación de las familias, las identidades y en las relaciones familiares y comunitarias.
- ✓ Comprensión de las diferentes necesidades y visiones de los miembros del sistema familiar y de su interacción con sus contextos.
- ✓ Apego a la legalidad, los derechos humanos y a la ética de la relación terapeuta-familias consultantes.
- ✓ Promoción de una actualización teórica permanente en la práctica clínica.

Dirigido a:

Psicólogos(as), médicos(as), psiquiatras, psicoterapeutas, trabajadoras(es) sociales, abogados(as), enfermeras(os) y otros(as) profesionales de las áreas de ciencias sociales, de la salud, de la educación y equivalentes.

Para los aspirantes que provienen de una licenciatura diferente al campo de la psicología será **obligatorio** tomar el Curso Propedéutico que el ILEF imparte (de septiembre a junio), con los contenidos teóricos y técnicos necesarios para cursar la maestría y se puede cubrir previo o en paralelo al primer año de la misma.

Plan de estudios

El programa de estudios está diseñado con un carácter **intensivo** y contempla 17 módulos agrupadas en el área teórica epistemológica, el área clínica y la supervisión y el área de metodología de investigación.

El **área teórica epistemológica** se conforma de 7 módulos y su propósito central es que las y los estudiantes sean capaces de dominar los fundamentos conceptuales y epistemológicos de la terapia familiar sistémica con las articulaciones psicodinámica y socioconstruccionista. Estos módulos son: teoría general de los sistemas, teoría de la comunicación humana, subsistema individual, familia y contexto, epistemología cibernética I y II, y construccionismo.



Instituto Superior de
Estudios de la Familia

El **área clínica** tiene como propósito consolidar las herramientas conceptuales y las técnicas clínicas para la intervención terapéutica y se conforma de 9 módulos sobre las diferentes corrientes en la terapia familiar: escuela estructural I y II, ciclo vital de la familia, escuela de Milán, Instituto Ackerman, escuela de Roma, relación de pareja y práctica clínica supervisada I y II.

La **práctica clínica supervisada** es un sistema único de formación que el ILEF ofrece a sus estudiantes. En equipos de 3 a 5 estudiantes, se asigna un(a) docente-supervisor(a) quien acompaña el proceso de atención clínica a familias consultantes de la clínica del ILEF. Cada estudiante es terapeuta a cargo de un caso y forma parte del equipo de terapeutas de los casos de sus compañeros(as), lo que le permite al supervisor(a) hacer un seguimiento directo-cercano e individualizado a cada estudiante y a cada caso, a la vez que guía el proceso grupal que enriquece la práctica clínica del equipo. Se cubren y aprueban 200 sesiones de práctica clínica supervisada lo que ofrece una sólida formación clínica a las y los terapeutas familiares egresados(as) del ILEF.

El **área metodológica** se propone fortalecer la formación para la investigación y la elaboración de la tesis y se conforma del módulo de Metodología de la Investigación (tesis). Esta materia se complementa con un seminario de tesis en el tercer año que apoya la elaboración del trabajo recepcional.



Mapa curricular

Primer Año*	Segundo Año	Tercer Año
<p>Teoría General de los Sistemas (contempla introducción al pensamiento complejo y a la epistemología cibernética)</p> <p>Teoría de la Comunicación Humana</p> <p>Escuela Estructural I (contempla fundamentos y técnicas para diagnóstico e intervenciones sistémicas básicas con familias)</p> <p>El Subsistema Individual: conceptos psicodinámicos y terapia familiar sistémica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Psicoanálisis y TFS 2) Psicopatologías 3) Psicología evolutiva infantil 4) Adolescencia y familia 5) Obra de R.D. Laing 6) El individuo y la familia 7) Introducción a la narrativa <p>Familia y Contexto Social (contempla introducción al construccionismo social, cambios y diversidad en las familias)</p>	<p>Ciclo Vital de la Familia (contempla la revisión de las diferentes etapas y transformaciones de las familias y sus integrantes)</p> <p>Escuela Estructural II (contempla metodologías e intervenciones en diferentes situaciones y problemáticas, y continuidad y cambios del pensamiento de Minuchin)</p> <p>Escuela de Milán (contempla toda su desarrollo conceptual hasta lo más reciente)</p> <p>Trabajos del Instituto Ackerman (contempla perspectiva de género, diversidad sexual, violencia familiar y enfermedades crónicas)</p> <p>Epistemología Cibernética I (contempla conceptos fundamentales de la cibernética de primer orden)</p> <p>Práctica Clínica Supervisada I**.</p>	<p>Epistemología Cibernética II (contempla conceptos fundamentales de la cibernética de segundo orden)</p> <p>Estudio de la Relación de Pareja</p> <p>Escuela de Roma (contempla fundamentos e intervenciones clínicas; propuestas más recientes de la escuela)</p> <p>Construccionismo. Elementos fundamentales (contempla conceptos fundamentales del construccionismo social y aplicación clínica de la corriente de terapia narrativa)</p> <p>Práctica Clínica Supervisada II**</p> <p>Metodología de la Investigación (Tesis)</p>

* La observación clínica, es un prerequisite de la supervisión, se realiza hacia el segundo semestre del primer año y consta de 10 sesiones.

** La práctica clínica supervisada, por sus características de realización con presencia directa de supervisoras(es), **se extiende aproximadamente un semestre más al término del tercer año**, pues se deben cubrir 200 sesiones aprobadas de práctica clínica supervisada.



Perfil del egresado

La persona egresada de la Maestría es terapeuta familiar con conocimientos avanzados de los distintos modelos teóricos y de intervención en terapia familiar; habilidades prácticas sólidas en el trabajo clínico con familias y capacidad crítica para la meta-reflexión de su propia práctica clínica.

Asimismo, tendrá las herramientas conceptuales y clínicas para desarrollar intervenciones terapéuticas eficaces y con apego a los derechos humanos ante los problemas familiares y de salud mental que se le presenten y la flexibilidad necesaria para innovar opciones clínicas acordes a las necesidades de las familias consultantes y sus contextos.

Tendrá las siguientes **habilidades**:

- ✚ Valorar de manera compleja el funcionamiento del sistema familiar (procesos, estructuras, subsistemas) desde una concepción amplia de las familias y sus contextos.
- ✚ Realizar valoraciones diagnósticas sistémicas en relación con las problemáticas familiares para aplicar las técnicas terapéuticas que apoyen su resolución.
- ✚ Manejar diversos enfoques y técnicas terapéuticas para tener un caudal amplio de recursos que le permita intervenir según la indicación más pertinente de cada caso.
- ✚ Trabajar en forma permanente con la persona del terapeuta dentro del sistema clínico para identificar activamente los sesgos, prejuicios o estereotipos que limiten o afecten la capacidad de una mirada y escucha respetuosa de las familias y las personas en su diversidad.
- ✚ Diseñar y aplicar programas de prevención que favorezcan el bienestar de todas las familias y sus integrantes.
- ✚ Programar medidas que favorezcan el desarrollo psicoemocional de las familias en contextos institucionales específicos como con grupos multifamiliares, hospitales, centros comunitarios y organizaciones civiles, escuela para padres, orientaciones de pareja y familias, entre otros.

Contará con las siguientes **actitudes**:

- Reflexión permanente y actualización para buscar alternativas viables de acuerdo a cada caso clínico atendido.
- Compromiso y capacidad personal para transitar las tensiones y para contener a cada integrante de la familia a lo largo del proceso terapéutico.
- Creatividad para buscar nuevas alternativas que mejoren las realidades de la vida de las familias dentro de sus posibilidades de acción.
- Empatía para atender a las familias desde el lugar de éstas, con especial consideración a su situación económica y social.



- Ética profesional al mantener la confidencialidad y una cultura de respeto a los derechos humanos.
- Disposición al trabajo en grupos.
- Flexibilidad para comprender las problemáticas familiares en su complejidad y aceptar los valores y creencias de las familias.
- Respeto a las soluciones obtenidas por las familias de acuerdo a sus recursos y elecciones de vida.

Requisitos de ingreso

- Grado de licenciatura.
- Estar dispuesto(a) a estar en proceso terapéutico durante la formación.
- Deseable, experiencia clínica en el área de salud.
- Conocimiento del idioma inglés (comprensión de lectura).
- Se debe aprobar el curso propedéutico si no se cuenta con formación en psicología. El ILEF ofrece dos opciones: una los jueves por la mañana y otra los sábados al medio día.

Proceso de selección

El proceso de selección tiene los siguientes pasos:

a) Entregar la documentación base por correo electrónico o personalmente:

- Curriculum vitae.
- Fotocopias de: título y cédula por ambos lados, certificado total de estudios de licenciatura, acta de nacimiento y comprobantes de otros estudios.
- Copia credencial del IFE o INE
- Carta de exposición de motivos para ingresar a la formación.
- Autobiografía con foto.
- Llenar la hoja de datos personales (archivo en word).

b) Dos entrevistas de admisión.

- c) Una entrevista con la Dirección de Maestría** para corroborar entrega de documentación completa, firma de la Carta de aceptación de requisitos de ingreso y egreso de la formación y aclaración de cualquier duda.



- d) **Reunión del Comité Académico.**
- e) **Comunicación de resultados** a las y los aspirantes vía correo electrónico por parte de la Dirección de Maestría.

Al momento de ser aceptados, las y los estudiantes deberán entregar:

1. **Original** del Certificado Total de Estudios de la Licenciatura.
2. **Original** del Acta de Nacimiento.
3. Seis fotos tamaño infantil.
4. Una carta constancia de tener psicoterapia individual durante la formación (que se renovara al inicio de cada ciclo escolar).

Requisitos de egreso

Para obtener el título del grado, se deben cubrir los siguientes requisitos:

- ✓ Aprobar los módulos del plan de estudios.
- ✓ Cursar los talleres de formación obligatoria: Familia de Origen del Terapeuta (FOT) y Obstáculos del Terapeuta (OT), a partir del segundo año escolar.
- ✓ Aprobar 200 sesiones de supervisión clínica (se otorga constancia de experiencia clínica).
- ✓ Participar en 3 seminarios internacionales validados por ILEF.
- ✓ Elaborar tesis y aprobar examen profesional.

Carga horaria académica

La carga horaria es igual para el turno matutino y el vespertino, y está organizada para cada turno de la siguiente manera:

Turno matutino

El día para esta generación es el **MIÉRCOLES** durante los tres años. El horario es el siguiente:

Primer año

- **MIÉRCOLES de 8 a 14 horas (6 horas semanales).**
- La **observación clínica** se cursa en la segunda mitad del ciclo escolar, por tres meses aproximadamente, en otro día y horario (4 horas semanales).

Total: 6 horas semanales por 7 meses y 10 horas por 3 meses.



Segundo año

- **MIÉRCOLES de 8 a 12 horas (4 horas semanales).**
- La **Supervisión clínica I** se cursa en todo el ciclo escolar en otro día y horario **(4 horas semanales).**

Total: 8 horas semanales por 10 meses (ciclo escolar).

Tercer año

- **MIÉRCOLES de 8 a 13 horas (5 horas semanales).**
- La **Supervisión clínica II** se cursa en todo el ciclo escolar en otro día y horario **(4 horas semanales).**

Total: 9 horas semanales por 10 meses (ciclo escolar).

La supervisión clínica se hace en cámara *gesell* con un(a) supervisor(a) presente y el equipo de 3 a 5 estudiantes.

Turno vespertino

Los días para esta generación son los **JUEVES y SÁBADOS durante primer año**, y los días **jueves para segundo y tercero año**. El horario es el siguiente:

Primer año

- **JUEVES de 18 a 21 horas y SÁBADOS de 9 a 12 horas (6 horas semanales).**
- La **observación clínica** se cursa en la segunda mitad del ciclo escolar, por tres meses aproximadamente, en otro día y horario **(4 horas semanales).**

Total: 6 horas semanales por 7 meses y 10 horas por 3 meses.

Segundo año

- **JUEVES de 18 a 22 horas (4 horas semanales).**
- La **Supervisión clínica I** se cursa en todo el ciclo escolar en otro día y horario **(4 horas semanales).**

Total: 8 horas semanales por 10 meses (ciclo escolar).

Tercer año

- **JUEVES de 17 a 22 horas (5 horas semanales).**
- La **Supervisión clínica II** se cursa en todo el ciclo escolar en otro día y horario **(4 horas semanales).**

Total: 9 horas semanales por 10 meses (ciclo escolar).



Instituto Superior de
Estudios de la Familia

La supervisión clínica se hace en cámara *gesell* con un(a) supervisor(a) presente y el equipo de 3 a 5 estudiantes.

Inscripciones

De enero a agosto de 2019.

Inicio de clases

Turno matutino: MIÉRCOLES 14 de agosto de 2019 a las 8 hrs., en las instalaciones del ILEF.

Turno vespertino: JUEVES 15 de agosto de 2019 a las 18 hrs., en las instalaciones del ILEF.

Infraestructura y apoyos académicos

La Maestría ofrece:

- Planta docente y de supervisores(as) comprometidos y con una amplia experiencia y trayectoria en el campo terapéutico.
- Experiencia de la Clínica de Atención Comunitaria a la cual pueden integrarse como egresados.
- Experiencia de las clínicas especializadas de atención y prevención de violencia familiar, de pareja, de enfermedades crónicas y familias, de atención a familias migrantes y de atención a niños y niñas en situación de justicia.
- Ateneos mensuales gratuitos: reuniones de reflexión y diálogo con otros profesionales en temas de actualidad.
- Encuentros de Supervisión anuales (los diferentes equipos de supervisión se presentan y conversan sobre los dilemas del trabajo clínico).
- Cámara de Gessell para supervisión clínica.
- Biblioteca y videoteca especializada en temas de Terapia Familiar.
- Lecturas de la formación en carpetas virtuales para su fácil acceso.
- Servicio de fotocopiado al interior de la escuela.
- Servicio de Internet inalámbrico.



Instituto Superior de
Estudios de la Familia

Costos

Proceso de admisión: \$1,500 (incluye tres entrevistas y se pagan cuando se agendan).

Inscripción primer año: \$7,170 (un pago anual y se realiza al recibir carta de aceptación).

Colegiatura primer año: \$7,170 (mensual por 10 meses y se realizan en los primeros ocho días de cada mes).

La **observación clínica** durante el segundo semestre no tiene costo.

A partir del segundo año se agrega el pago correspondiente a la supervisión clínica, se comunicará el costo respectivo al inicio de cada ciclo escolar.

Los talleres de formación obligatoria y la participación en seminarios internacionales tienen costos y horarios independientes.

Becas

El ILEF ofrece becas desde el primer año a aspirantes que trabajen en programas sociales gubernamentales o de la sociedad civil, y que hayan sido aceptados(as) a la maestría, previa solicitud por escrito dirigida y aprobada por el Comité de Becas. Las becas oscilan entre el 10% y el 15% de los costos de inscripción y colegiaturas.

A partir del segundo y tercer año escolar, con el objetivo de apoyar a personas de bajos recursos y en concordancia con los requerimientos de la SEP, se ofrecen becas hasta por un 15% de los costos de inscripción y colegiaturas, a alrededor del 10% de las y los estudiantes, previa solicitud por escrito dirigida y aprobada por el Comité de Becas. No son acumulables con las becas de primer año.

Cd. de México, enero de 2019.

Contacto

Guadalupe Ordaz, Norma Rodríguez e Iván Salazar

Dirección de Maestría

ILEF

Av. México No. 191, Col. Del Carmen Coyoacán, CDMX, México, C.P. 04100.

Tel. 5659-0504 y 5658-3388

maestria@ilef.com.mx

www.ilef.com.mx